

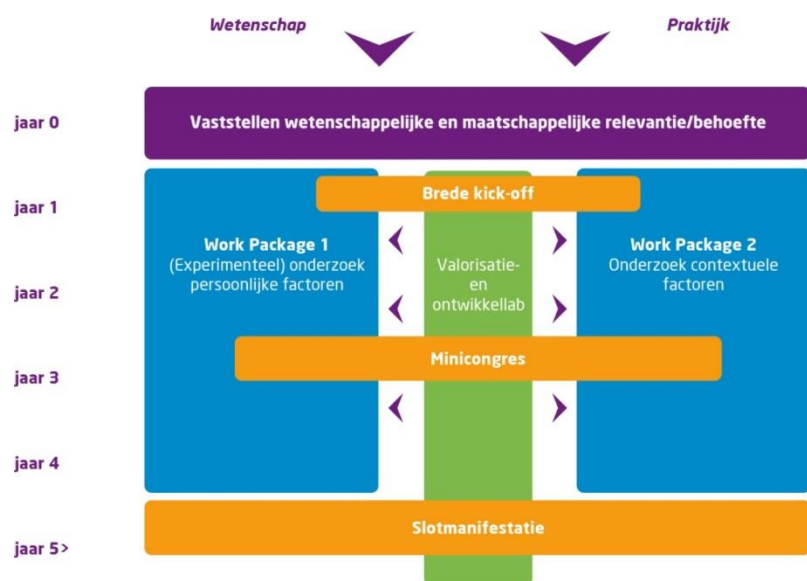
## Meedoen met sport

### Samenvatting

Kinderen met motorische ontwikkelingsstoornissen hebben moeite met het leren van alledaagse taken. Participatie aan sport en de samenleving is voor deze groep kinderen daarom niet vanzelfsprekend. Veel kinderen zijn hierdoor onzeker en ontwikkelen een negatief zelfbeeld, waardoor ze nog minder snel aan sportieve activiteiten zullen deelnemen. Het doorbreken van deze negatieve spiraal is van groot belang, niet alleen om sportdeelname te vergroten maar om de totale kwaliteit van het leven van deze kinderen te verbeteren.

In dit project zullen wij ons gaan richten op kinderen met Cerebrale Parese (CP) en Developmental Coordination Disorder (DCD). Dit zijn de twee meest voorkomende motorische ontwikkelingsstoornissen met een gezamenlijke prevalentie van zo'n 7 per 1000 geboortes. De centrale vraag in het project is hoe, toegesneden op de individuele mogelijkheden van deze kinderen, motorische vaardigheden het best kunnen worden aangeleerd, en hoe dit via training en coaching op maat in de praktijk kan worden toegepast.

Dit vierjarige project is opgebouwd uit drie complementaire onderdelen; twee onderzoekslijnen (Work Packages – WP) en een Valorisatie- en Ontwikkellab (VOL). Vanuit WP1 wordt onderzocht hoe bepaalde persoonsvariabelen het leerproces kunnen beïnvloeden. Hierbij worden onder meer de capaciteit van het werkgeheugen, de motorische vaardigheden en sport motivatie meegenomen. In eerste instantie zullen we ons gaan richten op de effectiviteit van impliciete en expliciete leermethodes voor de sporten voetbal en boccia. WP2 richt zich op de omgevingsvariabelen van het sportende kind, en onderzoekt de deskundigheid en bevordering daarvan onder trainers, coaches en bewegingsonderwijzers. In WP2 wordt onderzocht in hoeverre en op welke wijze de trainer/bewegingsonderwijzer impliciet en expliciet leren stimuleert en welke ervaringen zowel professionals als kinderen hierbij hebben. Daarnaast wordt aandacht besteed aan interactie tussen de professional en het kind (omgang met elkaar en gedrag). Ervaringen en uitkomsten uit Work Package 1 en 2 worden met elkaar verbonden. Kennisvalorisatie en terugkoppeling aan de praktijk vinden plaats vanuit het VOL. Het onderzoek leidt onder meer tot een handboek voor training en coaching van de doelgroep, een cursus voor de (potentiële) gebruikers en tot richtlijnen voor beleid bij sportverenigingen, -bonden, en -opleidingen.



### Projectleiding

Hoofdaanvrager is Prof. dr. Bert Steenbergen (Radboud Universiteit Nijmegen, Behavioural Science Institute, Kernleerstoel 'Gehandicaptenzorg' binnen de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Discipline: Pedagogische wetenschappen en onderwijskunde) en mede-aanvrager is Dr. John van der Kamp (MOVE Research Institute Amsterdam, Faculteit Bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam & Institute of Human Performance, University of Hong Kong).

### Uitvoering

Door promovendus (WP 1), embedded researcher (VOL) en embedded researcher (WP 2) ondersteund door verschillende wetenschappers en een grote groep praktijkpartners (21 in totaal). Deze praktijkpartners zijn: Kennispraktijk, De Hoogstraat, PO Raad, BOSK, KNVB, Gehandicaptensport Nederland, Onbeperkt Sportief, Sportservice Zwolle, Sportservice Nijmegen, Iedereen kan sporten, Gelderse Sport Federatie, Sportservice Flevoland, Huis voor de Sport Limburg, Hogeschool Arnhem-Nijmegen, Haagse Hogeschool, Fontys Hogescholen, Hogeschool van Amsterdam, Hanze Hogeschool, Chr. Hogeschool Windesheim, Graafschap College en NISB. Daarnaast sluiten in de opstartfase al verschillende andere landelijke (bijv. NOC\*NSF) en lokale (bijv. specifieke MRT-praktijken, verenigingen) partners aan die het programma in de uitvoering en valorisatie zullen gaan ondersteunen.

Zie [www.meedoenmetsport.nl](http://www.meedoenmetsport.nl) voor de meest actuele informatie en contactgegevens.