

## Meedoen met Sport handboek, onderzoeks-nieuwsbrief 2

In de nieuwsbrief kunt u meer lezen over de uitkomsten van het onderzoek naar het handboek Iedereen sport op maat. Deze keer vertellen we meer over de uitkomsten van de interviews.

Er zijn op 9 scholen 10 gymdocenten geïnterviewd na afronding van de metingen. Dit waren 5 gymdocenten waarvan wij klassen observeerden op het speciaal basisonderwijs, 3 gymdocenten met klassen in het speciaal voortgezet onderwijs en 2 gymdocenten waarvan wij klassen volgden in zowel het speciaal basis- en voortgezet onderwijs. Na afloop van de gymlessen hebben we met de docenten gesproken over het handboek en de mediakaarten, maar ook over hoe zij hun rol zien in het stimuleren van sport en bewegen voor de leerlingen. Door middel van het analyseren van deze gesprekken kwamen de volgende trends naar voren.

### ***Herinnering aan gebruikte leermethoden***

Veel gymdocenten geven aan dat ze veel herkenning vinden in het handboek, ook geven de gymdocenten aan dat ze tevreden zijn over de kwaliteit van het handboek juist omdat het erg lijkt op de lessen die zij zelf verzorgen. Daarbij vinden ze het prettig om alle leermethoden helder omschreven bij elkaar gebundeld te hebben. Het geeft ze een duidelijk overzicht wat ze weer herinnerd aan de verschillende leermethoden die er bestaan en maakt ze meer bewust welke methode ze zelf inzetten.

### ***Toegevoegde waarde van de mediakaarten***

Een aantal gymdocenten hebben de mediakaarten succesvol ingezet bij kinderen met een lager cognitief niveau, ook is het gebruikt bij kinderen die meer visueel zijn ingesteld. Daarnaast is het ook ingezet om de verschillen tussen oefeningen duidelijker te maken en een enkele gymdocent heeft ook de mediakaarten ingezet om de kinderen zelfregulerend te laten leren.

*"Mijn doel was dan om te kijken of ze er samen uitkomen, zonder uitleg te krijgen van mij, dus kunnen jullie een spelletje spelen, met deze leskaarten zonder dat je überhaupt nog uitleg krijgt, nou en dat kregen ze best voor elkaar."*

Radboud Universiteit Nijmegen  
Behavioural Science Institute

Bezoekadres

Prof. Bert Steenbergen  
Kamernummer A.04.27  
Montessorilaan 3  
6525 HR Nijmegen

Postadres

Postbus 9104  
6500 HE Nijmegen  
024 361 28 22

[www.meedoenmetsport.nl](http://www.meedoenmetsport.nl)  
[info@meedoenmetsport.nl](mailto:info@meedoenmetsport.nl)

### ***Voor wie zou het handboek en mediakaarten geschikt zijn***

Veel gymdocenten geven aan dat naar hun mening het handboek en mediakaarten erg geschikt zou zijn voor het regulier onderwijs, zeker na aanneming van de Wet Passend Onderwijs. Ook denken ze dat het handboek en mediakaarten een waardevolle aanvulling kunnen zijn voor startende docenten in het speciaal onderwijs, waaronder ook stagiaires.

*"Ik denk dat het heel geschikt is voor beginnende docenten en docenten met weinig ervaring met leerlingen met een beperking."*

### ***Wat is het belangrijkste doel van de gymles***

Het beleven van plezier in de gymles wordt als het voornaamste doel genoemd door gymdocenten, verder wordt veel aandacht besteed aan samenwerken en ook acceptatie van de beperking komt aan bod.

### ***Wie is er verantwoordelijk voor sportstimulering buiten de gymles***

Meerder gymdocenten zien het als hun rol om ervoor te zorgen kinderen te motiveren om te sporten buiten schooltijd, dit gebeurt via clinics, maar ook wordt er succesvol schoolsport aangeboden via een schoolsportvereniging. De grootste belemmering die meerdere malen genoemd wordt om niet deel te nemen na schooltijd, is het vervoer. De kinderen worden vaak op verdere afstand vervoerd van en naar school met busjes. Het lijkt dat de gymdocenten die schoolsport aanbieden vaker succesvol zijn bij het betrekken van kinderen bij een sport.

### ***Suggesties voor verbetering van het handboek en de mediakaarten***

Meerder gymdocenten hadden nuttige suggesties voor verbetering. Hier volgt een opsomming:

- Een gymdocent die meer werkt met kinderen in een elektrische rolstoel zou graag wat meer aanpassingen zien voor deze doelgroep.
- Een andere gymdocent had ook graag mediakaarten gehad van alle activiteiten die in het handboek staan.
- Tevens werd aangegeven dat in het handboek de oefeningen niet altijd aansloten bij de gebruikte leerlijnen.
- Een andere gymdocent geeft aan dat het lijkt in het handboek dat kinderen met CP altijd in een rolstoel zitten, terwijl dit in werkelijkheid natuurlijk niet zo is.
- Verder wordt als tip gegeven geen hoepels te gebruiken in deze doelgroep.
- Andere suggestie die is gegeven is om het digitaal te maken of juist iets kleiner waardoor het handzamer is.

We zijn erg blij met al deze input van de docenten die met het handboek gewerkt hebben. De eerste stap die nu wordt gezet is dat Lucas Donk, premaster student pedagogische wetenschappen, voor zijn scriptie het handboek zal inzetten in het regulier onderwijs. Dit zal gebeuren bij klassen waar kinderen met een beperking in zitten.

Daarnaast hebben we nu twee keer een workshop mogen verzorgen op basis van ons handboek. Dit was op het congres De Unieke Sporter en het DCD symposium Ieder Kind Kan Meedoen. Hierdoor weten steeds meer gymdocenten, maar ook kinderfysiotherapeuten en andere professionals die werken met kinderen met een beperking van ons project. We willen graag de input uit al deze verschillende hoeken meenemen wanneer we de mogelijkheid krijgen om het handboek verder door te ontwikkelen.

We houden jullie graag op de hoogte van de uitkomsten van het onderzoek met deze speciale onderzoeks-nieuwsbrieven. Willen jullie meer weten over ons project, kijk dan op [www.meedoenmetsport.nl](http://www.meedoenmetsport.nl) of benader ons via [info@meedoenmetsport.nl](mailto:info@meedoenmetsport.nl)

Femke van Abswoude ([f.vanabswoude@pwo.ru.nl](mailto:f.vanabswoude@pwo.ru.nl))

Sandra van Cappellen

Nienke Nuijen

Lucas Donck

Eralt Boers

Bert Steenbergen

